

Présents : G. Estelle, E. Chiousse, B. Mathy et B. Loison

Le but de cette rencontre est d'informer la directrice de l'école de nos actions Développement Durables.

Nous abordons en premier la journée mondiale du nettoyage (World Clean up Day) nous souhaitons faire participer les enfants à cette matinée du 19 septembre de 9 h à 12 h avec leurs parents. Un tract sera réalisé et donné à la directrice pour la distribution aux familles. Il sera remis une semaine avant l'événement. Des gants seront donnés aux enfants, ainsi que des sacs de tri et d'OM par la communauté d'agglomération. Isabelle propose de demander aux parents que leur(s) enfant(s), après cet événement, apportent un déchet. Les enfants ensuite fabriqueraient quelque chose. Béatrice propose d'appeler Laurent Gautier président de Knet Partage pour faire cet atelier avec les enfants. (**Appel Fait, Laurent est d'accord sur le principe, il faut l'avertir en avance de la date afin qu'il s'organise**).

Nous l'informons de notre volonté de réduire les déchets et le gaspillage alimentaire à l'école. Pour réduire les déchets Elora propose d'amener des seaux pour récupérer les restes des repas des enfants afin de les donner à ses animaux. Isabelle dit que la sensibilisation au goût est importante. La municipalité est en quête de trouver un autre prestataire afin d'améliorer les repas qui ne semblent pas adapter aux enfants actuellement.

Il y a un volet environnement dans le projet d'école, nous dit la directrice. Le but c'est de sensibiliser les élèves, de réduire l'utilisation de la photocopie entre autre. Elle demande des caissettes ou autres contenants bleus pour la récupération du papier. Sous la municipalité de 2008 à 2014, il avait été mis en place cette action de récupération de papier. Il faut se renseigner.

Il y a un projet de jardin à l'école. Il faudrait pour arroser récupérer l'eau des gouttières quand il pleut. Il est suggéré des semer des plantes aromatiques. Elora propose de faire un atelier pour faire des semis que les enfants pourraient vendre lors de la kermesse ou du marché de Noël. Elle peut faire une formation. Elle suggère de faire des carrés, à hauteur des enfants, afin que ce soient plus facile pour eux.

Isabelle nous parle aussi de la mise en place d'un composteur à l'école. Elle demande si l'école ne pourrait pas être fleurie. Elora va aller voir les jardinières en place et ce qu'elle peut faire.

La question de l'éco-école est posée, voici un petit résumé de Bertrand.

Le site est très bien fait et explique bien la chronologie des actions. <https://www.eco-ecole.org/>

Pourquoi une labellisation éco-école?

- **Éduquer les élèves** au développement durable.
- **Mobiliser l'ensemble des acteurs d'un établissement scolaire** (élèves, enseignants, personnels administratifs et techniques, etc.) mais également **du territoire** (collectivités, associations, parents d'élèves).
- **Valoriser** la démarche de développement durable de notre école.

Tout cela à travers 8 thèmes

- Solidarité : Échange de service, de savoirs.
- Eau : Récupération de l'eau de pluie.
- Énergie, rafraîchissement naturel, efficacité énergétique des bâtiments.
- Déchets : Tri, recyclage des cartouches d'encre, compostage.
- Alimentation : Diminuer le gaspillage, manger bon et bio.
- Biodiversité : Végétaliser la cour, hôtel à insectes.
- Santé : Mobilier adapté, pratiquer un sport, gestes aux premiers secours.
- Climat : Pédibus, covoiturage.

Les objectifs:

- Choisir un thème chaque année.
- Pérenniser années après années les actions mises en œuvre.
- Engager l'école dans le développement durable.

Les moyens

- Des fiches outils pour accompagner les enseignants.
- Une équipe de professionnels qui conseille et suit l'école dans son projet.
- Des relais locaux qui facilitent la mise en œuvre des projets sur le terrain.